МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

Кафедра технологии, экономики и сервиса

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

_____ Ю.С. Нанакина
(подпись)

«__20___» февраля_____2024 г.

Рабочая программа дисциплины
ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ И СВОЙСТВА ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы:	Технология и предпринимательство

Шуя

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Технология обработки и свойства текстильных материалов» является подготовка кадров нового типа, востребованных на рынке труда, обладающих высоким уровнем сформированности профессиональных компетенций в области педагогической деятельности и качества подготовки высококвалифицированного бакалавра в области технологического образования посредством формирования системных знаний о технологии обработки и свойств текстильных материалов.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Технология обработки и свойства текстильных материалов» является обязательной для изучения; относится к базовой части блока дисциплин Б1, входит в предметно-методический модуль.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности обучающихся к освоению дисциплин: 3D-моделирование, прототипирование и макетирование; Дистанционные технологии в образовательном процессе школы; Методика обучения предпринимательству; Методика обучения технологии; Мультимедиа технологии в образовании; Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями; Проектная деятельность по технологии; Профессиональная ориентация и самоопределение обучающихся; Технологии обработки пищевых продуктов и основы здорового питания; Технологии современного производства и проектирования; Технология изготовления швейных изделий; Управление качеством; Философия; Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного творчества; Художественное проектирование изделий народных промыслов и ремёсел; Электронная школа XXI века; прохождению практик – Учебная практика, технологическая практика, по робототехнике и 3D-моделированию (Предметно-методический модуль); Производственная практика, научно-исследовательская работа (Предметно-методический модуль); Производственная практика, педагогическая (комплексная) практика (Предметно-методический модуль); Производственная практика, практика по предпринимательству (Предметно-методический модуль); Производственная практика, преподавательская практика (Предметно-методический модуль) Производственная практика, ранняя преподавательская практика (Предметно-методический модуль); Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен:

Знать:

– основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;

– различные элементы систем изучаемой предметной области их связи и использование в науке и образовании;

– теоретические сведения о структуре Технологии и предпринимательства;

– основные понятия и термины, связанные со становлением технологий и предпринимательства;

– базовые понятия и термины всех школьных разделов предмета «Технология»;

Уметь:

– получать, обрабатывать и анализировать информацию из различных источников;

– учитывать и создавать условия успешного самообразования в процессе учебно-профессиональной деятельности;

– выделять и систематизировать разные виды условных обозначений и соотносить их со смысловым содержанием применительно к предметной области «Технология» и предпринимательству;

– анализировать и характеризовать готовый технологический/предпринимательский продукт в контексте решения учебных задач;

Владеть:

– научными основами преподаваемого предмета (конкретизируются применительно к изучаемой учебной дисциплине);

– теоретическими и практическими знаниями для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и в области образования;

– базовыми понятиями и терминами в области технологии и предпринимательства;

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Компетенции, формированию которых способствует данная дисциплина

При реализации дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения. УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации. УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.6. Аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса, научных основ преподаваемых предметов, их истории и места в мировой культуре и науке. ОПК-8.3. Осуществляет мониторинг и отбор программ профессионального и личностного развития.

в) профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
ПК-4. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ПК- 4.1. Выделяет и анализирует единицы различных уровней современного технологического образования в единстве их содержания, формы и функций с применением информационных технологий. ПК-4.2. Выделяет и анализирует явления разных уровней предпринимательства как системы экономических знаний в их структурном единстве и функциях.	Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– особенности системного и критического мышления (УК-1 (индикаторы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7);

– основы современных технологий сбора, обработки и представления информации (УК-1 (индикаторы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7);

– научные основы преподаваемого предмета, его историю и место в мировой культуре и науке (конкретизируются применительно к изучаемой учебной дисциплине) (ОПК-8 (индикаторы 1,2,3);

– этапы развития предметной области (ОПК-8 (индикаторы 1,2,3);

– содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области со смежными научными областями (ОПК-8 (индикаторы 1,2,3);

– модели оценки компетенций учителей с использованием единых федеральных оценочных материалов (ОПК-8 (индикаторы 1,2,3);

– критерии высокого уровня профессиональной компетенции (ОПК-8 (индикаторы 1,2,3);

– различные элементы систем изучаемой предметной области их связи и использование в науке и образовании (ПК-4 (индикаторы 1,2);

– теоретические сведения о структуре Технологии и предпринимательства (ПК-4 (индикаторы 1,2);

– основные понятия и термины, связанные со становлением технологий и предпринимательства (ПК-4 (индикаторы 1,2);

– базовые понятия и термины всех школьных разделов предмета «Технология» (ПК-4 (индикаторы 1,2);

Уметь:

– анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения (УК-1 (индикаторы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7);

– получать, обрабатывать и анализировать информацию из различных источников (УК-1 (индикаторы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7);

– аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации (УК-1 (индикаторы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7);

– в различных видах (таблицы, диаграммы, графики) (УК-1 (индикаторы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7);

– совершенствовать свои профессиональные знания и умения на основе постоянного самообразования (ОПК-8 (индикаторы 1, 2, 3);

– оценить уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-8 (индикаторы 1, 2, 3);

– учитывать и создавать условия успешного самообразования в процессе учебно-профессиональной деятельности (ОПК-8 (индикаторы 1, 2, 3);

– соотносить основные этапы развития предметной области с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития (ОПК-8 (индикаторы 1, 2, 3);

– устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области со смежными научными областями (ОПК-8 (индикаторы 1, 2, 3).

– выделять и систематизировать разные виды условных обоозначений и соотносить их со смысловым содержанием применительно к предметной области «Технология» и предпринимательству (ПК-4 (индикаторы 1,2);

– анализировать и характеризовать готовый технологический/предпринимательский продукт в контексте решения учебных задач (ПК-4 (индикаторы 1,2);

Владеть:

– навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений (УК-1 (индикаторы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7);

– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования информационной среды (ОПК-8 (индикаторы 1, 2, 3);

– высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОПК-8 (индикаторы 1, 2, 3);

– научными основами преподаваемого предмета (конкретизируются применительно к изучаемой учебной дисциплине) (ОПК-8 (индикаторы 1, 2, 3);

– теоретическими и практическими знаниями для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и в области образования (ОПК-8 (индикаторы 1, 2, 3);

– базовыми понятиями и терминами в области технологии и предпринимательства (ПК-4 (индикаторы 1,2);

– навыками работы в текстовых, графических и видео редакторах, с электронными таблицами и базами данных в применении к Технологии и предпринимательству (ПК-4 (индикаторы 1,2);

4. Объём и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Объём дисциплины составляет 4 зачётных единиц (108 час.)

Контактная работа 75,25 час.

Самостоятельная работа 33 час.

Практическая подготовка 54 час.

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации	3 сем.		4 сем.	
	Контактная работа с преподавателем	Самостоятельная работа обучающегося	Контактная работа с преподавателем	Самостоятельная работа обучающегося
Лекции	12	16,5	12	16,5
Практические занятия	25,5		25,5	
Зачет	-	-	0,25	-
Всего	37,5	16,5	37,75	16,5

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и объемом учебных занятий

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и объем (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа обучающегося	
				Лаб.	Пр.		
3 семестр. Раздел 1.Свойства текстильных материалов							
1	Текстильное материаловедение: основные термины и понятия. Общая классификация текстильных материалов. Классификация текстильных волокон и нитей по происхождению.	3	1,5	-	3	1,5	
2.	Строение волокнистых материалов. Основные уровни структуры и свойств текстильных материалов. Характеристики структуры на каждом уровне. Основные виды волокнообразующих полимеров.	3	1,5 ПП	-	4,5 ПП	1,5ПП	
3.	Основные виды натуральных волокон. Общие сведения о получении, строении, свойствах и применении волокон.	3	1,5	-	3	3	Текущий контроль
4.	Химические волокна. Основные принципы и стадии получения, методы формования и модификации химических волокон и нитей. Перспективные методы получения. Искусственные и синтетические волокна и нити. Ассортимент, свойства, применение химических волокон и нитей.	3	1,5ПП	-	3	1,5	
5.	Текстильные нити. Ассортимент и строение текстильных нитей.	3	1,5ПП	-	4,5 ПП	4,5 ПП	
6.	Основные сведения о производстве тканей. Классификация ткацких переплетений.	3	1,5 ПП	-	3	1,5 ПП	
7.	Свойства текстильных полотен	3	3	-	4,5 ПП	3	Текущий контроль
	Итого		12	-	25,5	16,5	
4 семестр Раздел 2. Технология обработки текстильных материалов							
8.	Выполнение различных видов работ при технологии изготовления текстильных изделий	4	1,5	-	1,5	1,5	
9.	Технологическая обработка деталей и узлов текстильных материалов	4	3	-	3 ПП	1,5	
10.	Технические требования к изделиям из текстильных материалов	4	1,5 ПП	-	1,5 ПП	1,5	
11.	Изготовление текстильных изделий из материалов с различными пошивочными свойствами	4	1,5 ПП	-	1,5	1,5	Текущий контроль
12.	Технология изготовления изделий	4					

	предметов быта		1,5	-	3	3	
13.	Технология изготовления изделий сувенирного характера	4	1,5 ПП	-	4,5 ПП	1,5	
14.	Технология изготовления изделий одежды	4	1,5 ПП	-	4,5 ПП	3	
15.	Изготовление изделий текстильных материалов с различными пошивочными свойствами	4	-	-	6	3	Текущий контроль
		Итого	12	-	25,5	16,5	
		ИТОГО	24	-	51	33	Экзамен

4.2. Развернутое описание содержания учебного материала по разделам (темам)

Раздел 1. Свойства текстильных материалов.

Тема 1. Текстильное материаловедение: основные термины и понятия.

Общая классификация текстильных материалов. Основные термины и понятия текстильных материалов. Классификация текстильных волокон и нитей по происхождению.

Тема 2. Строение волокнистых материалов.

Основные уровни структуры и свойств текстильных материалов. Характеристики структуры на каждом уровне. Основные виды волокнообразующих полимеров.

Тема 3. Основные виды натуральных волокон.

Общие сведения о получении, строении, свойствах и применении волокон.

Тема 4. Химические волокна.

Основные принципы и стадии получения, методы формования и модификации химических волокон и нитей. Перспективные методы получения. Искусственные и синтетические волокна и нити. Ассортимент, свойства, применение химических волокон и нитей.

Тема 5. Текстильные нити.

Ассортимент и строение текстильных нитей. Свойства текстильных нитей: геометрические, механические, характеристики интенсивности скрученности (методы определения, влияние на свойства). Получение и строение текстильных полотен.

Тема 6. Основные сведения о производстве тканей.

Классификация ткацких переплетений. Основные характеристики структуры ткани. Фазы строения и опорная поверхность.

Трикотажные полотна. Классификация трикотажных переплетений. Основные характеристики структуры трикотажных полотен. Нетканые полотна. Классификация нетканых полотен. Основные способы получения нетканых материалов. Основные характеристики структуры

Тема 7. Свойства текстильных полотен

Геометрические свойства и весовые характеристики. Механические свойства текстильных полотен. Общие сведения о механических свойствах. Их классификация. Растяжение текстильных материалов. Основные характеристики растяжения. Изгиб текстильных полотен. Основные характеристике изгиба. Тангенциальное сопротивление. Многоцикловые характеристики растяжения и изгиба. Устойчивость текстильных полотен к внешним воздействиям. Физические свойства текстильных материалов. Сорбционные свойства, проницаемость текстильных материалов. Изменение линейных размеров.

Раздел 2. Технология обработки текстильных материалов

Тема 8. Выполнение различных видов работ при технологии изготовления текстильных изделий

Правила по ТБ. Общие сведения об технологии изготовления текстильных материалов. Функции и требования. Организация рабочего места для работ. Инструменты и приспособления для ручных и машинных работ по технологии изготовления текстильных

материалов. Технические параметры ниточных соединений. Технические параметры клеевых соединений Оборудование для ВТО. Температурные режимы ВТО.

Тема 9. Технологическая обработка деталей и узлов текстильных материалов

Технические параметры ниточных соединений. Технические параметры клеевых соединений. Оборудование для ВТО. Температурные режимы ВТО. Технологическая ручная и машинная обработка деталей и узлов текстильных материалов.

Тема 10. Технические требования к изделиям из текстильных материалов

Название срезов и направление нити основы в деталях кроя. Виды деталей. Детали кроя и направление долевой нити. Технические требования по соединению деталей и узлов текстильных материалов.

Тема 11. Изготовление текстильных изделий из материалов с различными пошивочными свойствами

Особенности обработки изделий из материалов с различными пошивочными свойствами – натуральные ткани, искусственные полотна, трикотажный материал, кожа, мех

Тема 12. Технология изготовления изделий предметов быта

Технология изготовления предметов быта – постельное белье, занавески, прихватки, декоративные подушки, декоративных панно, одеяла, покрывала, чехлы.

Описание внешнего вида Детали кроя, название строчек, швов, направления нити основы. Последовательность обработки и алгоритм выполнения изделий предметов быта из текстильных материалов. Технология изготовления. Окончательная отделка изделий.

Тема 13. Технология изготовления изделий сувенирного характера

Технология изготовления сувенирной бижутерии. Технология изготовления сувенирной игрушки. Технология изготовления декоративных сувенирных магнитов. Технология изготовления сувенирного текстиля.

Описание внешнего вида Детали кроя. Последовательность обработки и алгоритм выполнения изделий. Окончательная отделка изделий.

Тема 14. Технология изготовления изделий одежды

Раскрой и изготовление изделий плечевой группы одежды. Раскрой и изготовление изделий поясной группы одежды. Особенности изготовления изделий женского, мужского и детского ассортимента.

Описание внешнего вида Детали кроя, название строчек, швов, направления нити основы. Последовательность обработки и алгоритм выполнения изделий одежды. Технология изготовления. Окончательная отделка изделий.

Тема 15. Изготовление изделий текстильных материалов с различными пошивочными свойствами

Классификация изделий текстильных материалов с различными пошивочными свойствами. Графическая последовательность обработки и сборки изделий.

5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При реализации различных видов учебной работы предусматривается использование активных и интерактивных форм занятий: разбор практико-ориентированных заданий, рейтинговая система, технология развития критического мышления.

Учебная работа проводится в форме дискуссий, групповой работы, решением ситуационных задач и другими.

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Информационно-развивающие технологии с использованием использование мультимедийного оборудования при проведении занятий.
2. Развивающие проблемно-ориентированные технологии: работа в команде, междисциплинарное обучение, обучение на основе опыта и другие.
3. Личностно ориентированные технологии обучения: консультации; «индивидуальное обучение»; опережающая самостоятельная работа; изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях; подготовка к докладам на студенческих конференциях.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии; интерактивная доска, технологии смешанного обучения; интерактивные информационные технологии, поисковые системы.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа организуется в виде дополнительных занятий по технологии изготовления костюма разной типовой сложности.

В программе отведено значительное количество времени на практическую работу по изготовлению изделий из различных тканей различных текстильных материалов. К самостоятельной же работе, относится выполнение практических заданий по дисциплине «Технология обработки и свойств текстильных материалов». Выполненные работы защищается и обсуждаются на занятиях. Задача практических занятий – отработать теоретические знания на практике, поэтому программа занятий включает элементы творческого освоения методов педагогической деятельности, нацелена на отработку и формирование профессиональных навыков, которые студенты могут применять на практике.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП. Доступ к методическим материалам осуществляется через сайт Шуйского филиала ИвГУ, в том числе через ЭБС Шуйского филиала ИвГУ на платформе «Руконт».

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

По дисциплине «Технология обработки и свойств текстильных материалов» контролируемые компетенции проверяются в форме просмотра практических работ студентов и через учет качества выполнения работ, а также следующими видами оценочных средств: тестированием, собеседованием, подготовкой докладов и написанием реферата.

Экзамен по дисциплине проводится в устной форме и используется рейтинговая система оценивая результатов обучения студентов. На экзамене контролируемые компетенции проверяются в форме просмотра практических работ студентов и через учет качества выполнения работ, а также следующими видами оценочных средств: тестированием и собеседованием.

Текущий контроль сформированности контролируемых компетенций проверяется с помощью выполненных заданий на практических занятиях, на самостоятельных работах; устного ответа на вопросы экзамена. При оценивании учитываются следующие критерии: правильность изложения материала, аргументированность, четкость и последовательность изложения материала, полнота изложения материала.

Итоговый контроль проверяется с помощью выполненных заданий на практических занятиях, на самостоятельных работах; устного ответа на вопросы экзамена. При оценивании учитываются следующие критерии: правильность изложения материала, аргументированность, четкость и последовательность изложения материала, полнота

изложения материала, убедительность выводов, полнота и доказательность раскрытия темы, логичность изложения и структурированность материала в выступлении, свободная ориентация в материале при ответе на вопросы.

Теоретическая часть дисциплины оценивается в виде устного ответа. Практическая часть оценивается в виде просмотра всех практических заданий курса и тестовыми заданиями. Тест-билет состоит из 30 заданий, за которые студент может набрать максимально 15 баллов.

Критерии оценки теста - каждое правильно выполненное задание оценивается в 0,25 балл (максимальное количество баллов за правильно выполненный тест – 15 баллов, минимальное количество баллов – 5 баллов).

Пороговый, базовый и повышенный уровень сформированности контролируемых компетенций проверяется с помощью экзаменационных билетов (устный ответ в форме собеседования).

Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов. Каждый вопрос оценивается баллами, при ответе на вопрос студенту необходимо переложить теоретические знания на практический конкретный пример, показать уровень сформированности компетенций (пороговый, базовый и повышенный уровень). Уровень сформированности компетенций проверяется методом экспертной оценки (преподавателем).

Теоретическая часть дисциплины оценивается также 15 баллами в виде устного ответа и оценивается:

1) Ключевые понятия процессов изготовления швейных изделий.

2) Схемы и основные этапы технологического процесса изготовления швейных изделий.

3) Анализ информационных источников.

4) Правильно и грамотно представлена информация о поузловой обработки и технологии обработки швейных изделий.

5) Определена технологическая последовательность обработки и сборки швейных изделий.

При ответе на вопрос студенту необходимо переложить теоретические знания на практический конкретный пример, показать уровень сформированности компетенций (пороговый, базовый и повышенный уровень).

14-15 баллов за один вопрос оценивается **на отлично** и ставится студентам, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- подтверждают теоретические знания примерами из практики.

10-13 баллов за один вопрос оценивается **на хорошо** и ставится студентам, которые при ответе:

- обнаруживают твёрдое знание программного материала;
- усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

6-9 баллов за один вопрос оценивается **на удовлетворительно** и ставится студентам, которые при ответе:

- в основном знают программный материал;

- в целом усвоили основную литературу;
- допускают существенные погрешности в ответе на вопросы.

0-5 баллов за один вопрос оценивается **на неудовлетворительно** и ставится студентам, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- демонстрируют незнание теории и практики программного материала.

Типовые варианты оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине ««Технология обработки и свойств текстильных материалов» находятся в приложении 2 к РП в разделе «Фонд оценочных средств».

Очная форма обучения

Оценка результатов освоения дисциплины при рейтинговой системе оценивания формируется по 100-балльной шкале из результатов текущего контроля успеваемости и результатов, полученных на экзамене.

Оценка на экзамене выставляется по следующей шкале:

Шкала оценки результатов освоения дисциплины «Технология обработки и свойств текстильных материалов» при рейтинговой системе оценивания

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Ниже порогового уровня
отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
85-100 баллов	71-84 балла	61-70 баллов	60 и менее баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

–основная литература:

1. Файзуллина, Р.Б. Технология швейных изделий: подготовительно-раскройное производство: учебное пособие / Р.Б. Файзуллина, Ф.Р. Ковалева; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет», Институт технологий легкой промышленности, моды и дизайна. - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - 164 с. : Табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1561-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427920
2. Иванцова, Т. М. Материаловедение в производстве швейных изделий : учебное пособие : [16+] / Т. М. Иванцова ; ред. М. А. Болдырева ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2021. – 198 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700619 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8149-3227-3. – Текст : электронный.
3. Лобацкая, Е. М. Ткани и материалы для одежды : учебное пособие / Е. М. Лобацкая. – Минск : РИПО, 2020. – 344 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697076 . – Библиогр.: с. 339-340. – ISBN 978-985-7234-56-1. – Текст : электронный.

– дополнительная литература:

1. Алахова, С.С. Технология контроля качества производства швейных изделий: учебное пособие / С.С. Алахова, Е.М. Лобацкая, А.Н. Махонь. - Минск : РИПО, 2014. - 286 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 190-191. - ISBN 978-985-503-431-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463521
2. Алхименкова, Л.В. Технология изготовления швейных узлов: учебное пособие / Л.В. Алхименкова; Уральская государственная архитектурно-художественная академия,

Министерство образования и науки Российской Федерации. - Екатеринбург: Архитектон, 2014. - 119 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0199-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436778

3. Алхименкова, Л.В. Технологические процессы в швейной промышленности: комплексный процесс подготовки производства к переходу на выпуск новой продукции : учебное пособие / Л.В. Алхименкова ; «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ), Министерство образования и науки Российской Федерации. - Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 133 с. : ил., схем. ,табл. - Библиогр.: с. 126-127. - ISBN 978-5-7408-0251-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455412
4. Кумпан, Е. В. Виды декорирования текстильных материалов и готовых изделий : учебное пособие : [16+] / Е. В. Кумпан, Г. Р. Залялютдинова ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. – 212 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560617 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-2212-7. – Текст : электронный.
5. Методические указания к выполнению лабораторной и самостоятельной работы для студентов по дисциплине "Технология швейных изделий" по теме "Технология обработки застежек" / Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО "ШГПУ"; сост. Л. П. Кислякова. - Шуя: Весть ГОУ ВПО "ШГПУ", 2007. - 20 с.
6. Тихонова, В. П. Материаловедение изделий легкой промышленности : учебное пособие : [16+] / В. П. Тихонова, Г. Р. Рахматуллина, Д. К. Низамова ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – 132 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612938. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-2612-5. – Текст : электронный.
7. Труханова А. Т. Основы технологии швейного производства: учебное пособие для профессиональных учебных заведений / А. Т. Труханова. - 4-е изд.; стер. – М.: Высшая школа: Академия, 2001. - 336 с.

8. Интернет-ресурсы:

Интернет-ресурсы:

1. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;

3. Коллекция Шуйского филиала ИвГУ на национальном цифровом ресурсе «Руконт»;

программное обеспечение, информационно-справочные системы (при необходимости):

Программное обеспечение:

В процессе изучения дисциплины используются офисные пакеты Microsoft Office, Open Office, программа для просмотра и чтения файлов PDF Adobe Acrobat Reader DC, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах Adobe Flash Player, вэб-обозреватели Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

5. Помещение для самостоятельной работы, оснащенное специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Автор рабочей программы дисциплины: О.Н. Рябова, заведующий кафедрой технологии, экономики и сервиса, кандидат педагогических наук, доцент.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологии, экономики и сервиса

№ 6 от «24» января 2024 г.

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Приложение 1.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Технология обработки и свойства текстильных материалов»

Раздел 1.Свойства текстильных материалов

Тема 1. Текстильное материаловедение: основные термины и понятия.

Цель работы – изучить технологии изготовления изделий предметов быта

Вопросы для подготовки и этапы выполнения

1. Общая классификация текстильных материалов.
2. Основные термины и понятия текстильных материалов.
3. Классификация текстильных волокон и нитей по происхождению.

Тема 2. Строение волокнистых материалов.

Цель работы – изучить строение волокнистых материалов

Вопросы для подготовки и этапы выполнения

1. Основные уровни структуры текстильных материалов.
2. Основные свойства текстильных материалов.
3. Характеристики структуры на каждом уровне.

Основные виды волокнообразующих полимеров.

Тема 3. Основные виды натуральных волокон.

Цель работы – изучить виды натуральных волокон

Вопросы для подготовки и этапы выполнения

1. Общие сведения о получении натуральных волокон.
2. Строении натуральных волокон
3. Общие сведения о свойствах волокон
4. Применение натуральных волокон на производстве.

Тема 4. Химические волокна.

Цель работы – изучить химические волокна

Вопросы для подготовки и этапы выполнения

1. Основные принципы получения химических волокон и нитей.
2. Основные стадии получения химических волокон и нитей.
3. Методы формования химических волокон и нитей.
4. Методы модификации химических волокон и нитей
5. Перспективные методы получения.
6. Искусственные волокна и нити.
7. Синтетические волокна и нити.
8. Ассортимент химических волокон и нитей.
9. Свойства химических волокон и нитей.
10. Применение химических волокон и нитей.

Тема 5. Текстильные нити.

Цель работы – изучить свойства и ассортимент текстильных нитей.

Вопросы для подготовки и этапы выполнения

1. Ассортимент и строение текстильных нитей.
2. Геометрические свойства текстильных нитей.
3. Механические свойства текстильных нитей.
4. Характеристики интенсивности скрученности текстильных нитей (методы определения, влияние на свойства).
5. Получение и строение текстильных полотен.

Тема 6. Основные сведения о производстве тканей.

Цель работы – изучить основные сведения о производстве тканей.

Вопросы для подготовки и этапы выполнения

1. Классификация ткацких переплетений.
2. Основные характеристики структуры ткани.
3. Фазы строения и опорная поверхность.
4. Трикотажные полотна.
5. Классификация трикотажных переплетений.
6. Основные характеристики структуры трикотажных полотен.
7. Нетканые полотна.
8. Классификация нетканых полотен.
9. Основные способы получения нетканых материалов.
10. Основные характеристики структуры

Тема 7. Свойства текстильных полотен

Цель работы – изучить свойства текстильных полотен

Вопросы для подготовки и этапы выполнения

1. Геометрические свойства и весовые характеристики.
2. Механические свойства текстильных полотен.
3. Общие сведения о механических свойствах. Их классификация.
4. Растяжение текстильных материалов.
5. Основные характеристики растяжения.
6. Изгиб текстильных полотен. Основные характеристике изгиба.
7. Тангенциальное сопротивление.
8. Многоцикловые характеристики растяжения и изгиба.
9. Устойчивость текстильных полотен к внешним воздействиям.
10. Физические свойства текстильных материалов.
11. Сорбционные свойства, проницаемость текстильных материалов.
12. Изменение линейных размеров.

Раздел 2. Технология обработки текстильных материалов

Тема 8. Выполнение различных видов работ при технологии изготовления текстильных изделий

Цель работы – изучить технологии изготовления изделий предметов быта

Вопросы для подготовки и этапы выполнения

1. Правила по ТБ.
2. Общие сведения об технологии изготовления текстильных материалов.
3. Функции и требования.
4. Организация рабочего места для работ.
5. Инструменты и приспособления для ручных и машинных работ по технологии изготовления текстильных материалов.
6. Технические параметры ниточных соединений.
7. Технические параметры клеевых соединений
8. Оборудование для ВТО. Температурные режимы ВТО.

Тема 9. Технологическая обработка деталей и узлов текстильных материалов

Цель работы – изучить технологические операции обработки деталей и узлов текст

Вопросы для подготовки и этапы выполнения

1. Технические параметры ниточных соединений.
2. Технические параметры клеевых соединений
3. Оборудование для ВТО.
4. Температурные режимы ВТО.
5. Технологическая ручная текстильных материалов.

6. Технологическая машинная обработка деталей текстильных материалов.
7. Технологическая обработка узлов текстильных материалов.

Тема 10. Технические требования к изделиям из текстильных материалов

Цель работы – изучить технические требования к изделиям из текстильных материалов

Вопросы для подготовки и этапы выполнения

Название срезов и направление нити основы в деталях кроя. Виды деталей. Детали кроя и направление долевой нити. Технические требования по соединению деталей и узлов текстильных материалов.

Тема 11. Изготовление текстильных изделий из материалов с различными пошивочными свойствами

Цель работы – изучить технологические операции изготовления текстильных изделий из материалов с различными пошивочными свойствами

Вопросы для подготовки и этапы выполнения

1. Особенности обработки изделий из натуральных тканей.
2. Особенности обработки изделий из искусственных полотен
3. Особенности обработки изделий из трикотажного материала
4. Особенности обработки изделий из кожи
5. Особенности обработки изделий меха

Тема 12. Технология изготовления изделий предметов быта

Цель работы – изучить технологии изготовления изделий предметов быта.

Вопросы для подготовки и этапы выполнения

1. Технология изготовления предметов быта:
- постельное белье,
- занавески,
- прихватки,
- декоративные подушки,
- декоративных панно,
- одеяла,
- покрывала,
- чехлы.

2. Описание внешнего вида

3. Детали кроя, название строчек, швов, направления нити основы.

4. Последовательность обработки и алгоритм выполнения изделий предметов быта из текстильных материалов.

5. Технология изготовления.

6. Окончательная отделка изделий.

Задание

- детально ознакомиться с содержанием обработки деталей предмета быта.
- выбрать и обосновать способы обработки.
- используя предложенную технологическую последовательность и лабораторный образец, разработать инструкционную карту обработки декоративного панно

Результатом выполнения является – изготовление изделия предметного быта.

Тема 13. Технология изготовления изделий сувенирного характера

Вопросы для подготовки и этапы выполнения

1. Технология изготовления сувенирной бижутерии.
2. Технология изготовления сувенирной игрушки.
3. Технология изготовления декоративных сувенирных магнитов.

4. Технология изготовления сувенирного текстиля - Описание внешнего вида Детали кроя. Последовательность обработки и алгоритм выполнения изделий. Окончательная отделка изделий.

Задание

- детально ознакомиться с содержанием обработки изделий декоративного характера (бижутерии) и сувенирной продукции.
- выбрать и обосновать способы обработки.
- используя предложенную технологическую последовательность и лабораторный образец, разработать инструкционную карту сувенирной игрушки

Результатом выполнения является – изготовление изделия сувенирного характера.

Тема 14. Технология изготовления изделий одежды

Цель работы – изучить технологии изготовления изделий одежды

Вопросы для подготовки и этапы выполнения

1. Раскрой и изготовление изделий плечевой группы одежды.
2. Раскрой и изготовление изделий поясной группы одежды.
3. Особенности изготовления изделий женского ассортимента - описание внешнего вида Детали кроя, название строчек, швов, направления нити основы. Последовательность обработки и алгоритм выполнения изделий одежды. Технология изготовления. Окончательная отделка изделий.
4. Особенности изготовления изделий мужского ассортимента - описание внешнего вида Детали кроя, название строчек, швов, направления нити основы. Последовательность обработки и алгоритм выполнения изделий одежды. Технология изготовления. Окончательная отделка изделий
5. Особенности изготовления изделий детского ассортимента - описание внешнего вида Детали кроя, название строчек, швов, направления нити основы. Последовательность обработки и алгоритм выполнения изделий одежды. Технология изготовления. Окончательная отделка изделий.

Результатом выполнения является – изготовление изделий женского, мужского и детского ассортимента.

Критерии оценки:

1. оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все задания на высоком технологическом уровне;
2. оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены все задания на среднем технологическом уровне;
3. оценка «удовлетворительно» если выполнены все задания на уровне ниже среднего с заметными технологическими недочётами;
4. оценка «неудовлетворительно» задания выполнены не все, либо на низком технологическом уровне;
5. оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все задания на высоком и достаточном технологическом уровне;
6. оценка «не зачтено» если задания выполнены не все, либо на низком технологическом уровне

Подготовка и защита реферата

Темы рефератов

1. Классификация текстильных волокон и нитей по происхождению.
2. Основные уровни структуры и свойств текстильных материалов.
3. Основные виды волокнообразующих полимеров.

4. Основные принципы и стадии получения, методы формования и модификации химических волокон и нитей.
5. Искусственные и синтетические волокна и нити.
6. Ассортимент, свойства, применение химических волокон и нитей.
7. Ассортимент и строение текстильных нитей.
8. Свойства текстильных нитей: геометрические, механические, характеристики интенсивности скрученности (методы определения, влияние на свойства).
9. Получение и строение текстильных полотен.
10. Классификация ткацких переплетений.
11. Трикотажные полотна.
12. Нетканые полотна.
13. Свойства текстильных полотен
14. Выполнение различных видов работ при технологии изготовления текстильных изделий
15. Технологическая обработка деталей и узлов текстильных материалов
16. Технические требования к изделиям из текстильных материалов
17. Изготовление текстильных изделий из материалов с различными пошивочными свойствами

Требования к реферату

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в разных источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата:

• не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,

• дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

Виды рефератов

- по полноте изложения: информативные (рефераты-конспекты); индикативные (рефераты-резюме);
- по количеству реферируемых источников: монографические; обзорные.

Объем – 10-15 страниц.

Источники: необходимо использовать в реферате не менее пяти источников (ссылки на эти источники обязательны).

Структура реферата

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Основная часть

4.1…..

4.2…..

5. Заключение
6. Список литературы
7. Приложения

Критерии оценивания:

1. Новизна реферированного текста: актуальность проблемы и темы; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений (2 балла)
2. Степень раскрытия сущности проблемы: соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы (2 балла).
3. Обоснованность выбора источников: круг, полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.) (2 балла).
4. Соблюдение требований к оформлению: правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев (1 балл).
5. Грамотность: отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль (1 балл).
6. Устная защита реферата: быстрый, четкий, аргументированный, полный ответ на основные и дополнительные вопросы; ориентация в материале; презентация к реферату; грамотность речи (2 балла).

Примерный перечень вопросов и заданий для промежуточного контроля (экзамен)

Вопросы

1. Текстильное материаловедение: основные термины и понятия.
2. Общая классификация текстильных материалов.
3. Классификация текстильных волокон и нитей по происхождению.
4. Строение волокнистых материалов.
5. Основные свойств текстильных материалов.
6. Основные виды волокнообразующих полимеров.
7. Основные виды натуральных волокон.
8. Общие сведения о получении, строении, свойствах и применении натуральных волокон.
9. Основные принципы и стадии получения, методы формования и модификации химических волокон и нитей.
10. Перспективные методы получения химических волокон.
11. Искусственные и синтетические волокна и нити.
12. Ассортимент, свойства, применение химических волокон и нитей.
13. Текстильные нити. Ассортимент и строение текстильных нитей.
14. Основные сведения о производстве тканей
15. Выполнение различных видов работ при технологии изготовления текстильных изделий
16. Технологическая обработка деталей и узлов текстильных материалов
17. Технические требования к изделиям из текстильных материалов
18. Изготовление текстильных изделий из материалов с различными пошивочными свойствами
19. Технология изготовления изделий предметов быта
20. Технология изготовления изделий сувенирного характера

21. Технология изготовления изделий одежды
22. Изготовление изделий текстильных материалов с различными пошивочными свойствами

Индивидуальные творческие задания-проекты:

Творческие задания по дисциплине «Технология обработки и свойств текстильных материалов» являются видом познавательной деятельности студентов, позволяющим закреплять теоретические знания, полученные на лекциях, путем освоения методов обработки и сборки деталей и узлов одежды различных видов, а также технологических процессов изготовления костюма.

Темы и содержание заданий, соответствуют рабочей программе курса. Каждая работа состоит из двух частей: задания для подготовки и задания для ее выполнения, перед занятием студент должен повторить теоретический материал по теме работы, используя конспект лекций, ознакомиться с основными положениями выполнения творческого задания. Проверку готовности студентов к занятию преподаватель проводит путем устного опроса, просмотра тетрадей для лабораторных и практических работ, а также путем контроля самостоятельной работы студентов. Студенты, не подготовленные к занятию, к выполнению не допускаются.

Отчет по каждому заданию должен содержать следующую информацию:

- тема, цель, задачи работы;
- исходные данные (нормативно-справочные материалы), используемые при выполнении данной работы;
- ответы на вопросы;
- таблицы, формулы, расчёты и т.п., раскрывающие порядок и содержание;
- графическая часть;
- анализ и выводы о проделанной работе.

Защита отчетов по творческим работам производится в течение семестра в сроки. Зачет по каждой работе студент получает при условии выполнения всех заданий работы, оформления отчета в соответствии с требованиями и положительных ответов на вопросы, поставленные преподавателем.

Тематика заданий-проектов

1. Изготовить изделия предметов быта на выбор.
2. Изготовить сувенирную продукцию из различных текстильных материалов
3. Изготовить изделия одежды на выбор мужского, женского или детского ассортимента
4. Изготовить изделия текстильных материалов со сложными пошивочными свойствами.